隼中学校·高校だより

全国から生徒が集う全寮制中高一貫教育校

われました 一回トップリーダー教室が行

を目的としています。 考える機会とすることなど ちの目的意識や学習意欲を の育成を図ること、生徒た 会に尽くす人としての資質 うかがうことにより、自分の 躍されている本人のお話を 教室」という講演会を実施 刺激し、学ぶことの意義を え、日本や世界、又は地域社 今後の生き方や在り方を考 しています。社会の一線で活 対象とした「トップリーダー 者の方々及び地域の皆様を 本校では、全校生徒・保護

講師にリクルートキャリア ダー教室が行われました。 今年度の第一回トップリー よう!~wi11と行動 本当に大切なものの話をし 招きして、「さあ、今日は 創設者の水谷智之氏をお 去る七月十三日(金)、

ること」、「正解がない中で り入れ自分の成長につなげ 合うことで多様な意見を取 をもった集団で意見を出し

つことの大切さを教えてい でお話をしていただきまし そして仲間~」という演題 もつ大切さを実感できたよ を出し合い、「will」を イディアを出し合いました。 みよう」「全国に自慢できる にどうしたらよいか考えて に分かれて「もっと好きなク ただきました。また、チーム が、そのなかでも「意思」をも には様々な意味があります た。「will」という単語 生徒たちはいろいろな意見 よう」というお題についてア 『楠隼ならでは』を考えてみ ラス・学校・まちにするため



うです。事後の感想からは、

様々な知識や経験、意見

り組んでいきたいと思いま けて「will」をもって取 だようでした。これからも、 こと」、「失敗を恐れずに失 一歩をふみだす勇気をもつ 敗から学ぶこと」等を学ん 楠隼ならでは」の創出に向



高 ミニフィールドワークで肝付町を探索校

れて学びました。 ば探究」の一環で、現場に行き、実 あるカリキュラムの一つ、「こと ルドワーク」を行い肝付町を探索 みのりコース)の三コースに分か 下、A(郷土史跡:お城コース)B が目的です。肝付町の全面協力の とで「リサーチ能力」を高めること 際に見たり、話を聞いたりするこ しました。これは楠隼高校の特色 (産業:まちなみコース) C(農業: 一年生(五十七名)が「ミニフィー 七月二十四日(火)に、楠隼高校

所神社」を回り、「流鏑馬」の意義 た。Bコースでは「福原菓子店」「米 時代の町並みについても知りまし を理解し、麓や野町など、肝付氏の Aコースでは「高山城」「四十九

> いただききました。 ました。Cコースでは肝付町の農 刷の技術を実際に体験させて頂き さんから今は少なくなった活版印 生産者の思いを理解し、また職人 産やお菓子といった物産品を通し 沢食堂」「原田印刷」「シエスタ」 てまで、現場で働く方からお話を 業の特徴や最新の農業機械につい て、一つ一つの商品に込められた を訪問し、肝付町ならではのお土

クを通して、肝付町のことついて な体験を積むことができました。 触れることで、「自分探し」の貴重 肝付町の諸先輩方の生き様に直に 見聞を広めただけにとどまらず、 生徒たちはミニフィールドワー







Siestaのチーズケ キが出来るまで